

**1. Pädagogischer Tag am 10.11.2009
Arbeitsbericht der Fachschaft Biologie**

**Leistungsbewertung im Biologieunterricht
der Sekundarstufe I**

- Sekundarstufe II noch nicht berücksichtigt, da dort in Kürze neue Lehrpläne erwartet werden.
- Berücksichtigung des Kernlehrplans Biologie Sekundarstufe I, 2008

Produktorientierung vs. Prozessorientierung

= gleichwertige Berücksichtigung konzept- und prozessbezogener Kompetenzen

Erstellung von Produkten (Kriterienorientierte Bewertung):

Info: genaue Kriterienkataloge werden zeitnah erstellt und den Mitgliedern der Fachschaft zur Verfügung gestellt.

Heftführung

- Formales (Gliederung, Datum, Überschrift, Gebrauch Lineal/Füller/Bleistift, Lesbarkeit und Sauberkeit,...)
- Vollständigkeit (Arbeitsblätter, Hausaufgaben, Mitschriften,...)
- Inhaltliche Beurteilung mindestens einer exemplarischen Aufgabe (Diagrammbeschreibung, Beschreibung einer komplexen Filmsequenz, Versuchsprotokoll,...)
- Rechtschreibung, sprachliche Leistung

Schriftliche Übung

- Mindestens eine schriftliche Übung pro Halbjahr
- Zeitlicher Umfang: 20 bis 30 Minuten (aufgabenabhängig)
- Bewertungsraster: 90% Inhalt – 10% Darstellung (Sprache, Rechtschreibung, Struktur der Lösung)
- Bewertungsschema: richtet sich nach dem Schema der Schule
- Sammlung der schriftlichen Übung zur Gewährleistung der Vergleichbarkeit und der Transparenz

Langzeitaufgaben

Digitalherbarium (Jahrgangstufe 5/6)
Baumbuch (Jahrgangstufe 5/6)
Blätterherbarium (Jahrgangstufe 7)
Portfolio (Jahrgang 7)

Referat/ Lernplakat/ Bau von Modellen/PowerPoint

Anteil an der Gesamtnote: 50%

**Die Gewichtung kann im Einzelfall der
Jahrgangstufenzuordnung entnommen werden!**

Beteiligung am Unterrichtsprozess

- Erfassung der Qualität, Häufigkeit und Kontinuität der Beiträge
- Mündliche Beiträge (z.B. Hypothesenbildung, Lösungsvorschläge, Bewerten von Ergebnisse,...)
 - Qualitatives und quantitatives Beschreiben von Sachverhalten, unter korrekter Verwendung der Fachsprache
- Beiträge, die sich aus den Hausaufgaben ergeben
- Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- (kooperative) Gruppenarbeiten (z.B. zur Erstellung von Lernplakaten, Modellen, Referaten,...)

Anteil an der Gesamtnote: 50%