

AVG Wesel – Fachschaft Geschichte – Leistungsbewertung im SoMi Bereich

Kategorie	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Häufigkeit der Beiträge im Unterricht	nimmt nie unaufgefordert teil	nimmt selten teil	nimmt häufig teil	nimmt regelmäßig und ausdauernd teil
Qualität der Beiträge im Unterricht	<p>- leistet nur reproduktive Beiträge</p> <p>-bezieht sich kaum auf das Unterrichtsgeschehen/ auf die Beiträge anderer</p> <p>- hat Schwierigkeiten mit der Arbeit zu beginnen und holt Rückstand nach Abwesenheit nicht selbstständig auf</p> <p>- wendet keine Fachmethodik/Fachsprache an</p>	<p>- liefert weitgehend reproduktive Beiträge</p> <p>- nimmt in Ansätzen Bezug zum Thema/zu Beiträgen anderer</p> <p>- Arbeitet häufig nur auf Aufforderung und holt Rückstand meistens auf.</p> <p>- wendet schematisch Fachmethodik/Fachsprache an</p>	<p>- zeigt klar erkennbare Transferleistungen / argumentiert sachlogisch</p> <p>- nimmt substantiell Beitrag zum Unterrichtsgeschehen/ zu Beiträgen anderer</p> <p>- beginnt umgehend mit der Arbeit und holt gegebenenfalls Rückstand auf.</p> <p>- wendet Fachmethodik an</p>	<p>- zeigt die deutliche Fähigkeit zur differenzierten Darstellung von Sachverhalten/ zur kritischen Reflexion</p> <p>- nimmt klaren Bezug zum Thema / geht aktiv auf Standpunkte anderer ein.</p> <p>- führt selbstständig das Thema weiter und hilft anderen.</p> <p>- wendet selbstständig Fachmethodik an.</p>
Hausaufgaben (SI); Arbeitsmaterialien	- werden nicht angefertigt	werden nur verkürzt/teilweise angefertigt	werden vollständig angefertigt	werden immer vollständig und auf überdurchschnittlichen Niveau angefertigt
Gruppenarbeit; Kooperative Lernformen	ist abgelenkt und hält auch andere von der Arbeit ab	bringt sich nur wenig ein, stört andere aber nicht	arbeitet kooperativ und bringt sich ergebnisorientiert ein	arbeitet kooperativ und übernimmt Verantwortung für die Gruppenarbeit
Besondere Leistungen, ggf. Referate, Protokolle, etc. ggf. 1 bis 2 Klausuren / je Halbjahr				