

Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 5
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 8))

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Hörsehverstehen - Sprechen - Leseverstehen - Schreiben - Sprachmittlung 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen <i>(Schule in GB, Familienleben, Wohnsituation, Freizeitgestaltung, etc.)</i> - Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen: <i>Vergleich Deutschland – GB</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Intonation<i>(Eigenheiten des Englischen; typ. dt. Aussprachefehler wahrnehmen; etc.)</i> - Wortschatz <i>(Wortfelder Schule, Familie, Zahlen, Uhrzeit, Datum, Monate, Geburtstage, Haustiere, Hobbys, Sport, Kleidung, Einkaufen, Speisen, Getränke, Jahreszeiten, Zeit- und Ortsangaben, Sehenswürdigkeiten, etc.)</i> - Grammatik <i>(personal pronouns + be; Imperativ; simple present; Pluralbildung; Possessivpronomen; s-genitive; Satzbau; present progressive; some/any; Mengenangaben; simple past; this-that/these-those; etc.)</i> - Orthographie 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben (z.B. Textsorte E-Mail) - ein Dossier über sich selbst, seine Schule, etc. erstellen - Vokabellernstrategien - Mindmaps erstellen - Wörter nachschlagen - Notizen machen - unbekannte Wörter verstehen - Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr - regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen - aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)

Lehrwerk: *English G21 A1*

Kompetenzniveau lt. GeR¹: A1 mit Anteilen von A2 (Ende der Jgst. 5)

Die Schulung der im Kernlehrplan für die Sekundarstufe II ausgewiesenen Kompetenzen (funktionale kommunikative Kompetenz, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit) wird kontinuierlich in den Unterricht integriert.

¹ GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen