

Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 7
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 8))

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Hörsehverstehen - Sprechen - Leseverstehen - Schreiben - Sprachmittlung 	<p>- Orientierungswissen <i>(vertiefte Landeskunde GB, sowie Schottland und Kanada)</i></p> <p>- Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen: <i>vertiefter Vergleich Deutschland – GB, Schottland, Kanada</i></p>	<p>- Aussprache und Intonation <i>(Eigenheiten des Englischen; typ. dt. Aussprachefehler wahrnehmen; etc.)</i></p> <p>- Wortschatz <i>(Musik, öffentl. Verkehrsmittel, Wegbeschreibungen, Lebensmittel und Restaurantbesuch, Stadt und Land, Medien, Film und Fernsehen, Sport und Hobbys, Erwachsenwerden, Arbeitsleben, Flora und Fauna; etc.)</i></p> <p>- Grammatik <i>(Wdh.: present perfect, Bedingungssätze (1), Relativ-sätze, simple past; present perfect progressive; will-future; Bedingungssätze (2); contact clauses; Passiv; past perfect; indirekte Rede mit Tempuswechsel (Aussagesätze); Reflexivpronomen; etc.)</i></p> <p>- Orthographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben (Vermittlung spezif. Textformate) - Portfolios (London, etc.) - Beschreibungen - Arbeit mit dem Wörterbuch - Sprachmittlung - Brainstorming - Lesestrategien - Strategien der Textstrukturierung - Unterhaltungen führen - Fehlerkorrektur - themenorientierte Medienrecherche; Quellenverwendung u. -angaben - Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten; Handouts) - Kultur des „Peer“-Feedbacks 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr - regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen - aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)

Lehrwerk: *English G21 A3*; zusätzlich am Schuljahresende ggf. Lektüre eines Kurzromans

Kompetenzniveau lt. GeR¹: A2 mit Anteilen von B1 (Ende der Jgst. 7)

Die Schulung der im Kernlehrplan für die Sekundarstufe II ausgewiesenen Kompetenzen (funktionale kommunikative Kompetenz, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit) wird kontinuierlich in den Unterricht integriert.

¹ GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen