

## Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 8

(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 8))

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen, Hörsehverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Orientierungswissen</b> (<i>Landeskunde USA</i>)</li> <li>- <b>Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen:</b> <i>vertiefter Vergleich Deutschland – USA</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aussprache und Intonation</b> (<i>Eigenheiten des Englischen; American English vs. British English; etc.</i>)</li> <li>- <b>Wortschatz</b> (<i>Sehenswürdigkeiten, Berufe, Wegbeschreibung, Alltagsabläufe, Geschichte, Geschäftswelt, ethnische Minderheiten, Schule in GB und USA, Medien, etc.; Synonyme, Antonyme, Kollokationen, Wortbildung, etc.</i>)</li> <li>- <b>Grammatik</b> (<i>Wdh.: Adverbialsätze, Bedingungssätze (1+2), past perfect, indirekte Rede, Passiv; Gerundien; Bedingungssätze (3); indirekte Rede (Fragen, Befehle); Passiv (erweiterte Verwendung); Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen; (un)bestimmter Artikel; etc.</i>)</li> <li>- <b>Orthographie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Schreiben (Vermittlung spezif. Textformate)</li> <li>- Portfolios (USA)</li> <li>- Alltagsenglisch</li> <li>- Kurzpräsentationen</li> <li>- Handouts erstellen</li> <li>- Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- vertiefte Lesestrategien</li> <li>- Strategien der Textstrukturierung</li> <li>- Unterhaltungen führen</li> <li>- Fehlerkorrektur</li> <li>- themenorientierte Medienrecherche; Quellenverwendung u. -angaben</li> <li>- Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten; Handouts)</li> <li>- Kultur des „Peer“-Feedbacks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Halbjahr: 3 Klassenarb.</li> <li>- 2. Halbjahr: 2 Klassenarb. + LSE</li> <li>- regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen</li> <li>- aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)</li> </ul>

**Lehrwerk:** *English G21 A4*; zusätzlich am Schuljahresende ggf. Lektüre eines Kurzromans (z.B. Davenport, *The Snakeman*)

**Kompetenzniveau lt. GeR<sup>1</sup>:** A2 mit Anteilen von B1 (Ende der Jgst. 8)

*Die Schulung der im Kernlehrplan für die Sekundarstufe II ausgewiesenen Kompetenzen (funktionale kommunikative Kompetenz, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit) wird kontinuierlich in den Unterricht integriert.*

<sup>1</sup>

GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen