

Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 9
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 8))

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Hörsehverstehen - Sprechen - Leseverstehen - Schreiben - Sprachmittlung 	<p>- Orientierungswissen <i>(Landeskunde Australien, USA, Großbritannien; Berufsorientierung; Menschenrechte; Erwachsenwerden)</i></p> <p>- Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen: <i>vertiefter Vergleich Australien – USA/Europa; persönliche Zukunftsperspektiven entwickeln; politisches u. soziales Engagement; etc.)</i></p>	<p>- Aussprache und Intonation <i>(Eigenheiten des Englischen; Australian English; etc.)</i></p> <p>- Wortschatz <i>(Wetter, Tierarten, Sport, Reisen, small talk, Charaktereigenschaften, Personenbeschreibung, Hobbies u. persönl. Interessen, Bildung, Arbeitswelt, Menschen- und Bürgerrechte, Politik, Wirtschaft, Medien, Einwanderung, mobile Kommunikation, Jugendliche und ihre Umwelt, etc.)</i></p> <p>- Grammatik <i>(Wdh.: Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, Tempusgebrauch, Gerundien, Aktiv-Passivgebrauch, indirekte Rede, Bedingungssätze, Modalverben; Infinitivkonstruktionen statt Relativsätzen; Gerundium (erweiterte Verwendung); phrasal verbs; Partizipialkonstruktionen (erweiterte Verwendung); Verben der Wahrnehmung; etc.)</i></p> <p>- Orthographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Hörsehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben (Vermittlung spezif. Textformate) - Alltagsenglisch - Kurzpräsentationen - Statistiken analysieren - Arbeit mit dem Wörterbuch - Sprachmittlung - vertiefte Lesestrategien - Strategien der Textstrukturierung - Unterhaltungen u. Diskussionen führen - Fehlerkorrektur - themenorientierte Medienrecherche; Quellenverwendung u. -angaben - Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten; Handouts) - Kultur des „Peer“-Feedbacks 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr - ab Schuljahr 2014/15: eine Klassenarbeit wird durch eine Form der mündlichen Leistungsüberprüfung ersetzt (APO-S I, VV 6.8.3 zu Abs. 8) - regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen - aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)

Lehrwerk: *English G21 A5* (Abschlussband); zusätzlich am Schuljahresende ggf. Lektüre eines Kurzromans (z.B. Matas, *Cloning Miranda*; Swindells, *Abomination*; etc.)

Kompetenzniveau lt. GeR¹: B1 (Ende der Jgst. 9)

Die Schulung der im Kernlehrplan für die Sekundarstufe II ausgewiesenen Kompetenzen (funktionale kommunikative Kompetenz, interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit) wird kontinuierlich in den Unterricht integriert.

¹ GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen