

## **Hausaufgabenkonzept (SI)**

Fachspezifische Ergänzungen für das Fach Biologie

---

Zu: Arten und Funktionen von Hausaufgaben

Hausaufgaben können z.B. sein:

- Aufgaben der rechten Seite des Schülerbuchs BIOskop (Westermann-Verlag), die zum Grundwissentext auf der jeweils linken Seite passen. Dies sind in der Regel Vertiefungs-, Übungs- und Anwendungsaufgaben, aber auch Aufgaben, die eine selbstständige Erarbeitung des Grundwissentextes erfordern
- Protokolle von Experimenten im Unterricht
- Recherche-Aufgaben z.B. im Internet oder in der Bibliothek
- Anfertigen von Referaten
- (Teil)Aufgaben im Rahmen einer Gruppenprojektarbeit (z.B. Rechercheaufgaben, Aufbereitung von Materialien zur Präsentation, Herstellen einer Präsentation als PP, Plakat oder Folie)
- Einüben des Verfassens von Fließtexten zu einem Unterrichtsgegenstand, der nur in Stichworten fixiert wurde, bzw. eine Sammlung von Stichworten aus einem Fließtext, die die wesentlichen biologischen Inhalte wiedergibt als Schulung der präzisen Erfassung naturwissenschaftlicher Inhalte
- Durchführung von Langzeitprojekten (z.B. die Erstellung eines Baumtagebuchs oder eines Foto-Herbars) zur Schulung der präzisen Beobachtung biologischer Prozesse und zur Schulung einer konsequenten Protokollierung über einen längeren Zeitraum hinweg

Es wird darauf geachtet, dass die Hausaufgaben möglichst nicht nur ergebnisorientiert, sondern auch prozessorientiert gestellt werden.

**Es wird weiterhin darauf geachtet, dass der Hausaufgabenplan in der Klasse berücksichtigt wird und die Hausaufgaben in ihrem Umfang diesem Plan angepasst werden.**

Die Hausaufgaben müssen an dem Tag, für den sie aufgegeben werden, in das Klassenbuch eingetragen werden.