

Lehrplan Praktische Philosophie am AVG: Jahrgangsstufen 5/6

Mit Bezugnahme auf das verwendete Lehrbuch: *Praktische Philosophie 1*. Cornelsen 2009
für Klassenstufe 5

Die für die Jahrgangsstufen relevanten Kompetenzen des Kernlehrplans sind auf den Seiten 27-30 zu finden; der Übersicht halber haben wir diese nummeriert (1.: Personale Kompetenz, 2.: Soziale Kompetenz, 3.: Sachkompetenz und 4.: Methodenkompetenz). Die Operationalisierungen der einzelnen Kompetenzen, die im Kernlehrplan in den Stichpunkten aufgeführt sind, sind von uns durchbuchstabiert (a-h) worden.

<p>Ich und mein Leben: Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Findet heraus, wer ihr seid! ➤ Wodurch ist der Mensch einzigartig? ➤ Typisch Junge, typisch Mädchen? ➤ Andere lernen anders als ich ➤ ... weil es euer gutes Recht ist ➤ Entscheidungen treffen, aber wie? ➤ Freizeit gestalten ➤ Mitbestimmung in der Schule ➤ Was macht mein Leben aus? <p>(Fragenkreise 1, 2, 3, 7; Kompetenzerwartungen: 1a-f; 2 a, c, e, 3 e, 4b, c, d, e, f)</p>	<p>Der Mensch in der Gemeinschaft: Die Frage nach dem Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Allein leben? ➤ Mit anderen zusammenleben ➤ Alte Menschen brauchen mich – ich brauche alte Menschen ➤ Andere sind anders als ich ➤ Leben in der Familie ➤ Ich bin ein Teil des Ganzen <p>(Fragenkreise 2, 1, 3, 7; Kompetenzerwartungen: 2 a-g, 1a, c, d, 3 a, d, e, 4b-e)</p>
<p>Mit Konflikten Leben: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konflikte im Alltag ➤ Innere Konflikte ➤ Konflikte lösen – aber wie? ➤ Wie Konflikte entstehen ➤ Menschen können lernen ➤ Gerecht und gewaltfrei leben lernen <p>(Fragenkreise 3, 1, 2, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, d, f; 2 a, c, d, e, f, g, 3 a, c, d, e, 4b, c, d)</p>	<p>Wahrhaftigkeit und Lüge – Gut und Böse: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiere lügen? – Menschen lügen! ➤ Muss man immer die Wahrheit sagen? ➤ Die Wahrheit ist nicht immer eindeutig ➤ Was ist gut, was ist böse? ➤ Woher kommen das ‚Gute‘ und das ‚Böse‘? ➤ Warum das Gute tun und das Böse lassen? <p>(Fragenkreise 3, 1, 2, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, d, f; 2 a, c, d, e, f, g, 3 a, c, d, e, 4b, c, d)</p>
<p>Regeln und Gesetze: Die Frage nach Recht, Staat und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeder wie er will? ➤ Jeder wie er muss? ➤ Gegen Gesetze verstoßen ➤ Warum überhaupt Regeln? <p>(Fragenkreise 4, 3, 1, 2; Kompetenzerwartungen: 1a, c, d, e, f; 2 a-g, 3 a, d, e, h, 4b, c, d, h)</p>	

Lehrplan Praktische Philosophie am AVG: Jahrgangsstufen 5/6

Mit Bezugnahme auf das verwendete Lehrbuch: *Praktische Philosophie 1*. Cornelsen 2009
für Klassenstufe 6

<p>Armut und Wohlstand: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Armut als weltweite Herausforderung ➤ Armut bei uns ➤ Staatliche Verpflichtungen ➤ Verpflichtet Wohlstand? ➤ Lebensmittel für Arme <p>(Fragenkreise 4, 3, 1, 2; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, d, e, f; 2 a-g, 3 a, d, e, h, 4b, c, d, h)</p>	<p>Von und mit der Natur leben: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ‚Ohne Wasser läuft nichts‘ ➤ Das Fruchtwasser ➤ Wasser erleben – mit Wasser umgehen ➤ Wasser – Segen oder Fluch? ➤ Tiere als Teile der Natur ➤ Sind Tiere und Menschen unterschiedlich? ➤ Mit Tieren umgehen – aber wie? ➤ Welche Natur wollen wir? <p>(Fragenkreise 5, 4, 3, 2; Kompetenzerwartungen: 1a, c, d, 2 c, d, e, g, 3 a, c, e, h, 4b, c, d, e, h)</p>
<p>Leben in der Medienwelt: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medien ohne Grenzen? ➤ Nicht ohne mein Handy? ➤ Alles mit Computer? ➤ Alles Mögliche im Netz? ➤ Der Glanz der Schönheit ➤ Dem Glanz der Schönheit nacheifern? ➤ Was finden wir eigentlich schön? ➤ Schönheit in unserer Umgebung ➤ Ein Blick zurück ... <p>(Fragenkreise 6, 3, 1, 2; Kompetenzerwartungen: 1a-e; 2 d, e, f, g, 3 a, b, e, 4a, b, c, d, h)</p>	<p>Vom Anfang und Ende der Welt: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nachdenken über die Zeit ➤ Vorstellungen von Zeit ➤ Mythen erzählen: Woher kommen Welt und Mensch? ➤ Wie hängt alles zusammen? ➤ An der Grenze des Wissens <p>(Fragenkreise 7, 3, 1, 2, 6; Kompetenzerwartungen: 1a, d, e, 2 b, c, 3 a, c, d, e, g, 4b, c, d, e, h)</p>
<p>Leben und Feste in Religionen: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Judentum ➤ Jerusalem – die heilige Stadt ➤ Christentum ➤ Vom Sterben und Hoffen – was Trauerrituale erzählen ➤ Islam ➤ Hinduismus ➤ Religionen auf der Spur <p>(Fragenkreise 7, 3, 1, 2; Kompetenzerwartungen: 1a, c, d, e, f; 2 a-g, 3 a, d, e, h, 4b, c, d, h)</p>	