

Lehrplan Praktische Philosophie am AVG: Dreifachjahrgangsstufe 7/ 8 /9

Mit Bezugnahme auf das verwendete Lehrbuch: *Ethik 7/ 8*. Cornelsen 2006

für Klassenstufe 7

Die für die Jahrgangsstufen relevanten Kompetenzen des Kernlehrplans sind auf den Seiten 30-32 zu finden; der Übersicht halber haben wir diese nummeriert (1.: Personale Kompetenz, 2.: Soziale Kompetenz, 3.: Sachkompetenz und 4.: Methodenkompetenz). Die Operationalisierungen der einzelnen Kompetenzen, die im Kernlehrplan in den Stichpunkten aufgeführt sind, sind von uns durchbuchstabiert (a-h) worden.

<p>Einführung in philosophisches Denken am Beispiel anthropologischer Fragestellungen:</p> <p>Als Mensch in diese Welt gestellt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktische Philosophie – was ist das? ➤ Sich wundern – Staunen – Fragen stellen ➤ Diese Welt und keine andere? ➤ Diese Welt verstehen ➤ Für eine zukünftige Welt lernen <p>(Fragenkreise 1, 2, 3, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, c, d; 2 a, c, e, 3 a, 4d, e, f)</p>	<p>Armut und Reichtum</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Denk einfach mal darüber nach ➤ Armut in einem reichen Land ➤ Hinschauen, wo andere wegsehen ➤ Lebensumstände im Vergleich ➤ Was wir zum Leben brauchen ➤ Netzze gegen die Armut knüpfen ➤ Was der Mensch dem Menschen sein kann <p>(Fragenkreis 4, 3, 1, 2, 7; Kompetenzerwartungen: 1b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, d, f, g; 3 a, d, e, g, h; 4 b, c, d, e)</p>
<p>Konflikte lösen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Streiten mit Stil ➤ Konflikte in der Schule ➤ Hilf mir es selbst zu tun ➤ Wenn von Regen und Kompromissen die Rede ist ➤ Es waren keine Helden ➤ Fließende Gegensätze im Ganzen <p>(Fragenkreis 1, 2, 3, 4; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, d, e, f, g; 2 a, c, e, f, g; 3 a, c, d, e, h; 4 a, d, e, f, g)</p>	<p>Sich begegnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begegnungen bedenken ➤ Vom Gegen- über ➤ Vorurteile ➤ Lernen – aber von wem? ➤ Führungen und Verführungen ➤ Mode und persönliche Note ➤ Vermittler und vermittelte Welten <p>(Fragenkreis 1, 2, 3, 4, 6, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, d, f, g, h; 2 a, b, c, d, f,; 3 a, b, d, e, g, h; 4 a, d, e, g)</p>
<p>Vier Weltreligionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Judentum ➤ Christentum ➤ Islam ➤ Buddhismus <p>(Fragenkreis 7, 3, 2, 1; Kompetenzerwartungen: 1 b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, e, f; 3 a, c, e, g, h; 4a, c; d, f)</p>	<p>Mensch und Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Was kümmert uns das Blaukehlchen? ➤ Reich frisst Arm ➤ Fortschritt ➤ Die Erde braucht Freunde ➤ Macht euch die Erde untertan? ➤ Zwischen Ohnmacht und Hoffnung <p>(Fragenkreis 1, 5, 7; Kompetenzerwartungen: 1c, d, e, g; 2 a, b, c, d, f, g; 3 a, b, c, d, e, h; 4)</p>
<p>Vom Erwachsenwerden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wegen Umbau vorübergehen geschlossen ➤ Eine Welt voller Abenteuer, Musik und Liebe ➤ Sich selbst neu entdecken ➤ Ausprobieren, was möglich ist ➤ Stationen auf dem Weg ➤ Freizeit – mehr als freie Zeit <p>(Fragenkreis 1, 3, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, c, e, f, g, h; 2 a, c, e, f, g; 3 b; 4 d, f)</p>	

Lehrplan Praktische Philosophie am AVG: Dreifachjahrgangsstufe 7/ 8 /9

Mit Bezugnahme auf das verwendete Lehrbuch: *Ethik 7/ 8*. Cornelsen 2006

für Klassenstufe 8

<p>Menschenbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkenne dich selbst, Mensch! ➤ Die Selbsterkenntnis im Mythos ➤ Der Mythos von Prometheus ➤ Der Mythos von Adam und Eva ➤ Der Mythos von der Himmelsfrau ➤ Mythen als Antworten auf die Welt <p>(Fragenkreis 1, 2, 6, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, d, g, h; 2 b, c, d; 3 a, c, h; 4 a, c, d, e, g)</p>	<p>Nach dem Sinn fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Woher ? Wohin? Warum? ➤ Lebensziele ➤ Seinen Lebensweg finden ➤ Glauben und Hoffen ➤ Grenzsituationen ➤ Vom Leben Abschied nehmen ➤ Wenn der Mensch den Menschen bedroht ➤ Der Tod als Strafe <p>(Fragenkreis 7, 1, 3; Kompetenzerwartungen: 1b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, g; 3 a, c, e, g; 4 b, d, e, f, g, h)</p>
<p>Weltbilder im Angebot</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dem Übersinnlichen begegnen ➤ Okkulte Praktiken ➤ Geister am Werk? ➤ Geisterglaube ➤ An der Grenze des Erklärbaren ➤ Scientology ➤ Hare Krishna ➤ Sekten- oder was? ➤ Mut zum Fragen <p>(Fragenkreis 1, 2, 6, 7; Kompetenzerwartungen: 1b, c, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, g; 3 a, c, e, g; 4 b, d, e, f, g, h)</p>	<p>Freundschaft, Liebe, Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die anderen, du und ich ➤ Was wirklich zählt ➤ Das Geheimnis der Freundschaft ➤ Verliebtsein ➤ Sexualität: Was sie Menschen bedeutet ➤ Heimlich – unheimlich ➤ ... wenn das immer so einfach wäre <p>(Fragenkreise 1, 2, 3, 7; Kompetenzerwartungen: 1a, b, f, g, h; 2 a, c, e, f, g; 3 b, d, e; 4 a, f)</p>
<p>Religion entdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich bin nicht gläubig! ➤ Arbeiten, arbeiten und... ➤ Göttinnen, Götter, Gott ➤ Gott kommt zu Wort – Heilige Schriften ➤ Speise- und Fastengebote in den Religionen ➤ Jerusalem – Mittelpunkt der monotheistischen Religionen <p>(Fragenkreis 7, 3, 2, 1; Kompetenzerwartungen: 1b, d, e, f, g, h; 2 a, b, c, e, f; 3a, b, c, d, e, f, g, h, 4 c, d, e, f, h)</p>	<p>Verantwortlich handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verantwortung ist gefragt ➤ Wer, wenn nicht ich? ➤ Zuständigkeiten ➤ Verantwortung und Mut ➤ Ich entscheide selbst ! ➤ Die innere Stimme <p>(Fragenkreise 3, 1, 2, 7, 4, 5; Kompetenzerwartungen: 1 a, c, d, e, f, g; 2 a, c, d, g; 3 a, d, e, h; 4 e)</p>
<p>Im Glauben mit-, neben- oder gegeneinander</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schulalltag in Deutschland vor und nach 1945 ➤ Holocaust – Shoah – Vernichtung ➤ Im Schatten der Vergangenheit ➤ Fragen an die Geschichte ➤ Juden und Christen haben gemeinsame Wurzeln ➤ Christen und Muslime begegnen sich ➤ Buddhismus im Gespräch <p>(Fragenkreis 7, 3, 2, 1; Kompetenzerwartungen: 1 b, c, d, e, f, g; 2 a, b, c, e; 3 a, c, d, e, g; 4 a, d, f,)</p>	

Lehrplan Praktische Philosophie am AVG: Dreifachjahrgangsstufe 7/ 8 /9

Mit Bezugnahme auf das verwendete Lehrbuch: *Praktische Philosophie 9/10*. Cornelsen 2002.

Für Klassenstufe 9

<p>Technik – Nutzen oder Risiko?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie viel Technik brauchen wir wirklich? ➤ Seit wann gibt es Technik? ➤ Risikogesellschaft? ➤ Nach uns die Sintflut? ➤ Technik total? ➤ Das Zeitalter des Atoms ➤ Verantwortung der Wissenschaftler ➤ Mit der Natur rechnen <p>(Fragenkreis 5, 3, 4, 6, 7; Kompetenzerwartung: 1d, e, f, g; 2f, g; 3a, c, e, h; 4 b, c, de, e, f, h)</p>	<p>Werte und Normen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DIE Moral: Gibt es sie wirklich? ➤ Where have our morals gone? ➤ Gutes als allgemein gültiger ➤ Wert – noch aktuell? ➤ Ethisches Argumentieren ➤ Du oder ich! ➤ Oder wir? ➤ Nur um des Guten willen ➤ Kann ich wirklich wollen...? ➤ Sven hat ein Problem mit dem kategorischen Imperativ <p>(Fragenkreise 3, 2, 1, 4, 6; Kompetenzerwartungen: 1d, 3a,d,h; 4g,h)</p>
<p>Medienphilosophie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programmdirektor Einschaltquote? ➤ Werbung ohne Grenzen? ➤ Verantwortung in der Mediengesellschaft ➤ Wie stylen sich Jugendliche? ➤ Die Anziehungskraft des Schönen ➤ Schönheit – mehr als eine Frage des Geschmacks ➤ Täuschung und Wahrheit ➤ Schönheitsempfinden und Natur <p>(Fragenkreise 6, 4, 3, 5; Kompetenzerwartung: 1a, b, 2 a; e, g; 3b, c; 4 a, b, g, h)</p>	<p>Wozu brauchen wir Menschenrechte?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Warum gibt es Kriege? ➤ Welche Wege führen zum Frieden? ➤ Wie können wir gewaltlos handeln? ➤ Gewaltlosigkeit und ziviler Ungehorsam ➤ Warum sind die Menschenrechte entstanden? ➤ Frauen, wann hört ihr auf, blind zu sein? ➤ Einmischen oder schweigen? <p>(Fragenkreise 3, 4, 2, 6, 7; Kompetenzerwartung: 1a- g; 2 b- g; 3a, c, d, e, h); 4b, c, d, h)</p>
<p>Leben in einer demokratischen Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reaktionen auf die Gesellschaft ➤ Ein Traum von einem Staat ➤ Der Staat – was ist das? ➤ Die Gesellschaft – was ist das? ➤ Sozialstaat und Individualismus – ein Widerspruch? ➤ Gibt es ein Recht auf Widerstand? <p>(Fragenkreise 4, 3, 7; Kompetenzerwartung: 1a-g; 2a-g; 3a, c, d, e, h; 4b, c, d, h)</p>	<p>Gewissen und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Angeboren oder anerzogen? ➤ Und wenn es kein Gewissen gäbe ➤ Gewissenskonflikte ➤ Missbrauchtes Gewissen ➤ Vom Ich zum Wir ➤ Verantwortung ist nicht nur ein Wort <p>(Fragenkreise 3, 1, 2, 7, 4, 5; Kompetenzerwartungen: 1f, g; 2a; 3a; 4c,e,f)</p>
<p>Wahrheit und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie kommt die Welt in meinen Kopf? ➤ Mit den Sinnen die Welt erfassen ➤ Mit dem Denken die Welt erfassen ➤ Die Konstruktion von Wirklichkeit ➤ Die Wirklichkeit der Außenwelt ➤ Die Wahrheit über die Wahrheit ➤ Virtuelle Realität <p>(Fragenkreise 7, 6; Kompetenzerwartung: 1b, g; 2b; 3b, c, f; 4a-e, g, h)</p>	