

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch in Klassenstufe 8 (G9)

Lehrwerk: Découvertes 2, Klett: Schülerbuch, Grammatik und Carnet d'activités. Die Unités bestehen aus Orientierungsseiten (Découvertes), Ateliers und *Sur-Place*-Seiten. Zusätzlich gibt es fakultative Zoom-, Plateau- und Leseseiten, drei fakultative Ateliers in Unité 6 sowie ein fakultatives Modul.



Wochenstunden: 4 à 45 Min.

Leistungsüberprüfung: 2 Klassenarbeiten im ersten Halbjahr, 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr sowie regelmäßige Vokabel- und Grammatiktests.

Unité 1: La rentrée des amis			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- Gesamtaussagen bei Hörtexten verstehen - Gefühle und Meinungen ausdrücken und reagieren - Über Neuigkeiten sprechen - eine Person beschreiben und charakterisieren	- Schule - Mengenangaben - Kleidung und Aussehen - Die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> - Die Verben <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>lire</i> und <i>écrire</i> - Relativsätze mit <i>qui</i>, <i>que</i> und <i>où</i>		- Das französische Schulleben - Reflexion des Eigenen Konsumverhaltens - Den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen

Unité 2: Aventures à Paris			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- über Vergangenes sprechen - eine Geschichte verfassen - von einem Ereignis berichten - kooperatives Schreiben - seine Meinung äußern	- geheimnisvolle Orte - Jahreszahlen - Angst <i>Passé composé</i> der Verben auf -er mit avoir - Verben auf -dre - unverbundene Personalpronomen	- Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - Texte kreativ umsetzen - Mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen - einen Comic oder einen Fotoroman erstellen	Soziokulturelles Orientierungswissen zum mysteriösen Paris

Plateau 1
- Probleme Jugendlicher mit Medien - Wiederholungsübungen - Vorbereitung für den DELF-Test

Unité 3: En famille à Grenoble			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- von Erlebnissen berichten - einen Film verstehen - Nachrichten aus dem Urlaub verfassen - einen Blogbeitrag verfassen	- Familie - Urlaub - Wohnung - Bewegungsverben - Konnektoren - Die Verben <i>savoir</i>, <i>devoir</i> und <i>venir</i> - Verben auf -ir - Verneinung mit <i>ne...rien</i> und <i>ne...personne</i> <i>Passé composé</i> der unregelmäßigen Verben mit avoir <i>Passé composé</i> mit être	- Lernplakate erstellen - Kreative Textformate verfassen - Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten - Mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen	- Grenoble und französische Urlaubsgewohnheiten - Im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln

Unité 4: À table! On mange!			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- Über Essgewohnheiten und französische Spezialitäten sprechen - Einkaufsgespräche führen	- Essen - Einkaufen - Ökologie - Prozentzahlen - Die Verben <i>boire</i> und <i>mettre</i> - Mengenangaben mit <i>de</i> - Teilungsartikel - Pronomen <i>en</i>	- Kurzvorträge planen und halten - Ein Koch-Tutorial erstellen	- Französische Essgewohnheiten - Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen und kritisch reflektieren - Im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln

Plateau 2
- Medien im Comic - Wiederholungsübungen - DELFL-Vorbereitung

Unité 5: Degemer mat e Breizh!			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- Bretagne und Bretonisch - Über Interessen sprechen - Eine E-Mail verfassen - Eine Unternehmung vorschlagen, vorbereiten und durchführen	- Jahreszeiten - Wetter - Ferienaktivitäten - Verkehrsmittel - Objektpronomen <i>me</i>, <i>te</i>, <i>nous</i> und <i>vous</i> - Fragebegleiter <i>quel</i> - Demonstrativbegleiter <i>ce</i> - Das Verb <i>dire</i> - Objektpronomen <i>le</i>, <i>la</i> und <i>les</i>	- Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten - Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren	Das Leben in der Bretagne

Unité 6: Les médias et moi (Découvertes / Atelier A)			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- Über Alltagsmedien sprechen - Mediennutzung beschreiben und reflektieren - Ein Unterhaltungsmedium vorstellen - Über die Lieblingsapp berichten - Eine Statistik verstehen	- Medien und Digitales - Inversionsfragen - Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> - Verben auf <i>-ir</i> (Typ: <i>choisir</i>)	eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten	- Mediennutzung französischer Jugendlichen - Vergleich des eigenen Medienverhaltens mit dem von französischen Jugendlichen

Unité 6: Les médias et moi (Ateliers B, C und D)			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
- Einen Podcast verstehen - Über Informationsbeschaffung und Kommunikationsmittel berichten - Die Erstellung von Medienprodukten vorstellen		- Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - Mediale Produkte erstellen und (schriftlich oder mündlich) vorstellen	- Mediennutzung französischer Jugendlichen - Vergleich des eigenen Medienverhaltens mit dem von französischen Jugendlichen

Module: Le sport, c'est fort!

- Über persönliche Ziele sprechen
- Sportarten vergleichen
- Lieblingssportart präsentieren