

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch in Klassenstufe 9 (G9)

Lehrwerk: Découvertes 3, Klett: Schülerbuch, Grammatik und Carnet d'activités. Die Unités bestehen aus Orientierungsseiten (Découvertes), Ateliers und *Sur-Place*-Seiten. Zusätzlich gibt es fakultative Zoom- und Plateau-Seiten und zwei fakultative Module.



Wochenstunden: 4 à 45 Min.

Leistungsüberprüfung: 2 Klassenarbeiten im ersten Halbjahr, 3 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr sowie regelmäßige Vokabel- und Grammatiktests.

Unité 1: Vive les échanges!			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> Durchsagen und Interviews verstehen Gefühle ausdrücken und reagieren Eine Anzeige für den Austausch schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Schüleraustausch Die Steigerung des Adjektivs (I) Der Indefinitbegleiter <i>tout</i> Die Steigerung des Adjektivs (II) 	<ul style="list-style-type: none"> Ein deutsch-französisches Wörterbuch benutzen Digitale Korrekturhilfen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Leben im frankophonen Ausland Kulturelle Unterschiede kennenlernen und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen Interkulturelle Differenzerfahrungen erleben und (kommunikativ) bewältigen

Unité 2: Une histoire d'amitié			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> Einen Tagebucheintrag verfassen Über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen Ein Resümee schreiben Von Ereignissen berichten und dazu Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Beziehungen Gefühle Bücher Die Verben <i>vivre</i> und <i>coire</i> Das Präfix <i>re-</i> Die Bildung des <i>imparfait</i> <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> Das Adverb 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Jugendroman lesen und kreativ umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Perspektivwechsel vollziehen sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Québec und der Lebenswelt frankophoner Jugendlicher aneignen

Plateau 1
<ul style="list-style-type: none"> Die Internetnutzung von Jugendlichen Vorbereitung für den DELF-Test

Unité 3: S'engager – pourquoi pas?			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> Über den Wochen- bzw. Tagesablauf berichten Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs besprechen Über soziales Engagement sprechen und begründen Einem Interview Informationen entnehmen Inhalte adressengerecht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Tagesablauf Nebenjobs Engagement Bewegungsverben Konnektoren reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit <i>Passé récent (venir de faire)</i> <i>Présent duratif / progressif (être en train de faire)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse eigener Fehler bei der Textproduktion mithilfe einer Checkliste Mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training 	<ul style="list-style-type: none"> Tagesablauf und Engagement frankophoner Jugendlicher Vergleich des eigenen ehrenamtlichen Engagements mit dem von frankophonen Jugendlichen Kritische Reflektion des eigenen Konsumverhaltens

Unité 4: Voyage en Martinique			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Ein Bild beschreiben • Aussagen zu geographischen Gegebenheiten machen • Sprachnachrichten global verstehen • Über Zukünftiges sprechen • Einen Lesetext / Radiobeitrag selektiv verstehen • Wichtige Informationen in Stichworten festhalten • Über ein Lied sprechen • Eine Infographik verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Martinique • Bild-, Land- und Regionsbeschreibung • Traditionen • Liedbeschreibung • Notfall • <i>Futur simple</i> • Das Adjektiv <i>vieux</i> • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Die Verben <i>rire</i> und <i>courir</i> • Die Verneinung mit <i>personne ne...</i> und <i>rien ne...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation von Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z.B. Kalender oder Collage) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Leben auf Martinique • Authentische Medien (z.B. Lieder) kultursensibel rezipieren

Unité 5: Aïoli Marseille!			
Kommunikative Kompetenz	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Ein Escape Game entschlüsseln • Ein Jugendmagazin lesen und verstehen • Typisches aus / in Marseille beschreiben • Über Sport sprechen • In einer E-Mail informieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Marseille • Stadt • Sport • Hervorhebung • Steigerung der Adverbien • Die Verben <i>suivre</i> und <i>mourir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren • Ein Quiz erstellen / ein Jugendmagazin kreieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Leben in Marseille

Plateau 2
<ul style="list-style-type: none"> • Die Gerüchteküche • Vorbereitung für den DELF-Test

Module 1: Petites histoires et grandes questions
<ul style="list-style-type: none"> • Über Ereignisse in der Vergangenheit berichten • Jugendlichen bei Problemen Ratschläge geben

Module 2: C'est la fête!
<ul style="list-style-type: none"> • Eine Feier planen und organisieren • Gedanken und Gefühle äußern