

Projekte an den Projekttagen 2023:

Nr.	Projekttitel	Projektbeschreibung
1	(7-Q1) Historische Tinte	(7-Q1) Historische Tinte Wir stellen historische Tinte (aus Naturmaterialien) selbst her und probieren verschiedene Rezepturen aus. Mit dieser Tinte gestalten wir dann z.B. Texte, Urkunden oder Bilder mit Pinsel und Feder.
2	(9-Q1) 3d-Modelle und Animationen mit Blender	(9-Q1) 3d-Modelle und Animationen mit Blender Einen eigenen 3D-Charakter erstellen und animieren, oder eine faszinierende Szene zum Leben erwecken? Wir lernen gemeinsam das Open Source-Programm Blender kennen! Eine Einführung vom Modellieren und Texturieren bis zum Animieren.
3	(7-Q1) Das Brettspielprojekt	(7-Q1) Das Brettspielprojekt Wenn du gerne Brettspiele spielst und auch mal Spiele kennenlernen willst, die komplexer sind als Monopoly, dann bist du bei uns genau richtig. Ziel des Projekts ist es, gängige Spielmechanismen kennenzulernen und zu verstehen sowie eigene Ideen für ein Brettspiel zu entwickeln. Dieses Projekt ist nichts für dich, wenn du keine Lust hast komplexere Regeln zu lesen und verstehen, oder schlecht verlieren kannst. Ansonsten bist du herzlich willkommen!
4	(8-Q1) Fahrradfreundliche Stadt Wesel	(8-Q1) Fahrradfreundliche Stadt Wesel Fahrradfahren ist eine gesunde und umweltfreundliche Alternative um von A nach B zu kommen. Doch wie fahrradfreundlich ist eigentlich unsere Stadt? In unserem Projekt wollen wir Wesels Stärken und Schwächen erkunden und Ideen für ein fahrradfreundlicheres Wesel entwickeln. Dabei arbeiten wir sowohl theoretisch im Unterrichtsraum als auch ganz praktisch auf dem eigenen Fahrrad.

Projekte an den Projekttagen 2023:

5	(9-Q1) Geld und Geldanlage	<p>(9-Q1) Geld und Geldanlage</p> <p>In diesem Projekt werden Grundlagen zum Thema Geld erarbeitet: Warum gibt es überhaupt Geld und wie verlief bisher die geschichtliche Entwicklung? Was sind Inflation und Deflation? Was leistet eine Bank und welche Konto-Typen gibt es? Wie kann ich durch Haushaltsbudgetierung und kluges Konsumverhalten dafür sorgen, dass etwas zum Investieren übrig bleibt? Welche Anlageklassen gibt es und was sind jeweils die Vor- und Nachteile? Für dieses Projekt wird kein Vorwissen benötigt. Hinweis für Mathe-Muffel: Es könnte ein gesundes Interesse für Mathematik entstehen.</p>
6	(5-Q1) Grünes AVG	<p>(5-Q1) Grünes AVG</p> <p>Das AVG soll grüner und bienenfreundlicher werden! Dazu wollen wir einerseits bereits vorhandene Beete überdenken, sommerferien-tauglich machen und neu gestalten, andererseits vielleicht (sofern möglich) auch neue (z.B. Hoch-) Beete anlegen. Du solltest nach Möglichkeit einen gewissen grünen Daumen haben und / oder dich vor körperlicher Arbeit und schmutzigen Händen nicht scheuen! Bitte entsprechende Kleidung für die Gartenarbeit anziehen!</p>
7	(5-7) Heimtierführerschein	<p>(5-7) Heimtierführerschein</p> <p>Ihr mögt Heimtiere - egal ob Hund, Katze, Hamster oder Kanarienvogel? Dann wäre das Projekt "Heimtierführerschein" vielleicht das Richtige für euch. Das Projekt besteht aus theoretischen Teilen, in denen ihr etwas über Heimtiere lernt und euer Wissen anwenden könnt, und praktischen Teilen (Besuch einer Mitarbeiter:in des Weseler Tierheims; Hundetraining), in denen ihr mit Tieren in Kontakt kommt. Außerdem werdet ihr euer eigenes Produkt (Plakat, PowerPoint Präsentation, ein kleines Kunstwerk, usw.) zum Thema "Heimtiere" erstellen. Wer am Ende des Projekts erfolgreich an einem kleinen Test über die theoretischen und praktischen Inhalte des Projekts teilnimmt, bekommt den Heimtierführerschein und erhält eine Urkunde. Für die Teilnahme am Projekt wird ein Kostenbeitrag von 5€ pro Kind erhoben, der am ersten Projekttag eingesammelt wird. Außerdem ist eine Einverständniserklärung der Eltern erforderlich. Diese ist nach Anmeldung zum Projekt bei Frau Balkenborg oder Frau Jenkner erhältlich und muss VOR Beginn des Projektes abgegeben werden (bis 09.06.2023). Nach Möglichkeit solltet ihr euer eigenes digitales Endgerät mitbringen, wenn ihr dieses benötigt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt.</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

8	(8-Q1) Das Wetter ändert sich: Klimawandel, Klimakatastrophe, Klimakriege?	<p>(8-Q1) Das Wetter ändert sich: Klimawandel, Klimakatastrophe, Klimakriege?</p> <p>Wie ist der 'Klimawandel' einzuschätzen, muss man von 'Klimakatastrophe' sprechen? Wohin könnte es führen, wenn die 'Weltgemeinschaft' sich im Hinblick auf den Klimawandel nicht einig wird? Ist unser Wirtschaftssystem an und für sich zerstörerisch? Wer sind und was wollen die Fridays for Future, Letzte Generation, Greta Thunberg? Wie weit darf, wie weit muss der Protest gegen unseren verschwenderischen Umgang mit Ressourcen gehen? Welche Lösungen könnte es geben (E-Autos, carbon capture...)? Diese Fragen könnten uns der Annäherung an das große Thema 'Klimawandel' dienen, was genau und wie das erarbeitet wird, soll am ersten Tag nach (individuellen) Interessen festgelegt werden. Das muss nicht nur der politische, philosophische, sozialwissenschaftliche oder naturwissenschaftliche Umgang damit, sondern könnte auch ein literarischer sein (fiktionale Geschichten oder Gedichte über den 'Klimawandel'), sodass jede/r seine Interessen und Kompetenzen einbringen kann.</p>
9	(9-Q1) Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze	<p>(9-Q1) Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze</p> <p>Die DLRG OG Wesel e.V., vertreten durch die Ausbilderin Anja Riehl, bietet euch die Möglichkeit auf den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) Bronze an. Die Anforderungen für das DRSA Bronze findet ihr unter: www.dlrg.de/informieren/ausbildung/rettungsschwimmabzeichen. Ihr solltet Spaß am Schwimmen und Tauchen haben und offen sein für Neues, das ihr im Projekt erlernt, wie z. B. die Befreiungsriffe, das Schleppen, das Transportieren... Wofür ihr das DRSA Bronze braucht? Zum Beispiel wird bei einer Bewerbung bei der Polizei das DRSA Bronze (oder Schwimmabzeichen Gold) gefordert. Die Kosten für Materialien betragen 10,- Euro, die am Beginn des Projektes eingesammelt werden. Für die Ausstellung des Abzeichens werden weitere 5,- € eingesammelt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

10	(8-9) Projekt „Tag des Blaulichts“	<p>(8-9) Projekt „Tag des Blaulichts“</p> <p>Die Blaulicht-Organisationen Freiwillige Feuerwehr, Deutsches Rotes Kreuz, Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft, Technisches Hilfswerk, Arbeiter-Samariter-Bund sowie der Malteser Hilfsdienst geben an verschiedenen Tagen den Schulen Einblicke in ihre Tätigkeit. Es wird das Gelände des Technischen Hilfswerk besucht, sowie die Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft am Auesee. Auf dem Gelände des Deutschen Roten Kreuz werden verschiedene Projekte gemeinsam mit der Freiwilligen Feuerwehr durchgeführt. Der Arbeiter-Samariter-Bund und der Malteser Hilfsdienst werden Einblicke in ihre Tätigkeit vor Ort in der Schule vorführen.</p>
11	(5-7) Aus frischen Zutaten schnell, lecker und gesund kochen	<p>(5-7) Aus frischen Zutaten schnell, lecker und gesund kochen</p> <p>Bislang heißt Kochen für dich nur Aufwärmen oder Fertiggerichte in den Ofen schieben? Du würdest gerne "richtig" kochen lernen? Wir wollen in den vier Tagen verschiedene Gerichte zubereiten, bei denen die (meisten) Zutaten möglichst frisch sein sollen. Welche Gerichte das sein werden, wird in Absprache mit der Projektgruppe geklärt werden. Wichtig: Einen Teil der Kosten für die Lebensmittel müsst ihr selbst tragen, dafür sammeln wir am ersten Tag 5 € pro Person ein. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt</p>
12	(5-Q1) Line-Dance für Anfänger	<p>(5-Q1) Line-Dance für Anfänger</p> <p>Line-Dance ist eine amerikanische/irische Tanzform. Jeder tanzt für sich (keine Paare werden gebildet) und dennoch innerhalb einer Gruppe. Man tanzt in Reihen (Line) in Begleitung verschiedener Musik wie z.B.: amerikanischer Country, internationaler Pop. Die Schritte sind einfach aber durch das Tanzen in Reihen wirkungsvoll. Der Kurs ist für alle Schülerinnen und Schüler geeignet, die Spaß an Bewegung und Musik haben. Jungs traut euch! Bitte beachtet, dass ihr bequeme Kleidung und Turnschuhe tragt und auch genug zu essen und trinken dabei habt.</p>
13	(5-Q1) Musical-AG: Alice alive	<p>(5-Q1) Musical-AG: Alice alive</p> <p>Musical-Proben (Gesang, Tanz, Schauspiel, Technik)</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

14	(7-Q1) Nachhaltigkeit am AVG	<p>(7-Q1) Nachhaltigkeit am AVG</p> <p>Ziel wird es sein, einen Leitfaden für nachhaltigeres Leben mit konkreten Tipps und Handlungsanweisungen zu erstellen, die für den Alltagsgebrauch geeignet sind (z.B. zu Kleidung, Kosmetik, Ernährung, Transport etc.)</p>
15	(8-Q1) Schnupperkurs Golf	<p>(8-Q1) Schnupperkurs Golf</p> <p>Der Schnupperkurs Golf soll interessierten Schüler*Innen den Golfsport näher bringen. An 3 Tagen konnten wir die Golflehrer des Clubs Weseler Wald gewinnen, welche Euch die Basics des Golfsports (Abschlagen, Chipping&Putting, ggf. Platzbegehung) beibringen werden. Eine gewisse „Etikette“, d.h. angemessenes, ruhiges Verhalten auf dem Golfplatz wird vorausgesetzt! Eigenanteil: ca.10 € pro Person. Außerdem wichtig: Wir werden zum und vom Golfplatz mit dem Fahrrad fahren (ca.12km), daher müsst ihr mit dem Rad zur Schule kommen! Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt.</p>
16	(5-EF) Lautlose Geister der Nacht: Das Steinkauz-Projekt	<p>(5-EF) Lautlose Geister der Nacht: Das Steinkauz-Projekt</p> <p>In diesem Projekt dreht sich alles um die eleganten Vögel, die man nur sehr selten zu Gesicht bekommt. Nicht zuletzt liegt dies daran, dass sie bedroht sind. In diesem Projekt soll es um den Schutz dieser beeindruckenden Nachttiere gehen.</p>
17	(7-EF) Ökologie der Aue	<p>(7-EF) Ökologie der Aue</p> <p>Im Projekt erhaltet ihr die Möglichkeit, euch mit Hilfe von Medien, Referent*innen und Erkundungen vor Ort in die Ökologie der Auenlandschaft an Lippe und Rhein einzuarbeiten. Ihr werdet die Voraussetzungen zur Entstehung einer Aue, die Dynamik im Jahresverlauf, aber auch über einen längeren Zeitraum erkennen, die Aue kartographieren und deren Lebewesen bestimmen. Ihr erlebt die Auswirkungen des Menschen auf die Natur und erfahrt viel über Naturschutzarbeiten.</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

18	(8-Q1) "That´s me" (Foto/ Kreativ-Workshop)	<p>(8-Q1) "That´s me" (Foto/ Kreativ-Workshop)</p> <p>Wie sehe ich mich selbst? Wie sehen mich andere? Wie sehe ich mich in einem anderen Geschlecht? Egal welche sexuelle Orientierung du hast: Du bist Du! Das darfst du uns gerne in diesem Foto-Workshop zeigen. Eine Künstlerin und ein Fotograf helfen Dir dabei die passenden Ideen zu finden und sie kreativ umzusetzen. Ob Du Dich dazu lieber fotografieren lässt oder selbst zur Kamera greifst- entscheide Du! Im Anschluss findet eine kleine Ausstellung der Fotos an der Schule statt.</p>
19	(9-Q1) Erinnerungskultur im Kreis Wesel: Stolpersteine und Zeitzeugen	<p>(9-Q1) Erinnerungskultur im Kreis Wesel: Stolpersteine und Zeitzeugen</p> <p>Du interessierst dich für die Erinnerungskultur an die Opfer des Nationalsozialismus in deiner Stadt? Erkunde mit uns die Orte früheren jüdischen Lebens in Wesel. Wir entdecken die "Stolpersteine" mithilfe der App "Stolpersteine NRW" vom WDR und erhalten dadurch einen interaktiven Zugang zu individuellen Schicksalen der jüdischen Bevölkerung in der Zeit des Nationalsozialismus. Ein weiteres Highlight dieses Projektes bietet die Zeitzeugin Eva Weyl, die das Durchgangslager Westerbork überlebte. Sie wird uns für einen digitalen Vortrag und ein Zeitzeugeninterview zur Verfügung stehen.</p>
20	(7-Q1) Wir am AVG - der etwas andere Image-Film	<p>(7-Q1) Wir am AVG - der etwas andere Image-Film</p> <p>In diesem Projekt habt ihr die Möglichkeit, unsere Schule auf eine außergewöhnliche, ansprechende und kreative Art zu präsentieren. Am Ende des Projektes sollen Videos stehen, die das AVG durch coole Cuts, Hintergrundmusik und kreative Darstellungen vorstellen - quasi ein Image-Film für SchülerInnen von SchülerInnen. Die Inhalte könnt ihr selbst bestimmen. Neugierig?</p>
21	(5-6) Englisches Schattentheater zu Giles Andreae's "Giraffes can't dance"	<p>(5-6) Englisches Schattentheater zu Giles Andreae's "Giraffes can't dance"</p> <p>Das Buch "Giraffes can't dance" von Giles Andreae soll als Schattentheater inszeniert und musikalisch unterstützt werden.</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

22	(5-Q1) Unser Müll - zu gut zum Wegwerfen? (Inkl. Upcycling)	(5-Q1) Unser Müll - zu gut zum Wegwerfen? (Inkl. Upcycling) In diesem Projekt entdeckt ihr, was in unserem Müll an Potenzial steckt. Ihr erfahrt mehr über den Recyclingkreislauf und das Prinzip des Upcyclings. Ihr entdeckt, was Littering ist und das hier auch künstlerisches Potenzial enthalten ist. Mit einer Besichtigung der ASG Wesel erhalten ihr einen Einblick in die Entsorgung von Müll. Ein kleines eigenes Upcycling-Projekt werden wir ebenfalls durchführen. Aber wir wollen auch einen Blick darauf werfen, was wir am AVG so bewusst oder unbewusst wegwerfen und wie wir hier am AVG die Mülltrennung und das Bewusstsein für Müllvermeidung noch optimieren können.
23	(9-Q1) Drogen und Recht	(9-Q1) Drogen und Recht In diesem Projekt geht es um die rechtlichen Konsequenzen von Drogenhandel, -besitz und -konsum (z.B. Besitz und Handel von illegalen Drogen, Straßenverkehrsdelikte, Beschaffungskriminalität; Pflegefälle, Schwerbehinderung und rechtliche Betreuung aufgrund von drogenindizierten Erkrankungen auch bei jungen Menschen). In einem Exkurs wird es um die Legalisierung von Cannabis gehen.
24	(5-Q1) Der Auesee – dein Lieblingsferienort biologisch betrachtet	(5-Q1) Der Auesee – dein Lieblingsferienort biologisch betrachtet In diesem Projekt werden wir den Auesee einmal genau unter die Lupe nehmen und das Ökosystem "Gewässer" untersuchen. Bei einer Wanderung um den See beobachten wir die Tiere, die am See leben und bestimmen die Pflanzen. Die Qualität von Gewässerproben untersuchen wir chemisch. Welche Kleinst-Lebewesen leben am und im See? Wie verändern sich das Gewässer im Verlauf der Jahreszeiten?

Projekte an den Projekttagen 2023:

25	(8-Q1) Untertauchen in der Zeit des Nationalsozialismus	<p>(8-Q1) Untertauchen in der Zeit des Nationalsozialismus</p> <p>Das Schicksal des jüdischen Mädchens Anne Frank, ihre Ermordung im Holocaust, ist international bekannt. Maßgeblich zu dieser Bekanntheit beigetragen hat ihr Tagebuch, welches sie während ihrer Zeit des Untertauchens in einem Hinterhaus im niederländischen Amsterdam geschrieben hat. In unserem Projekt wollen wir einerseits dem Schicksal Anne Franks nachspüren, andererseits das Untertauchen während der Zeit des Nationalsozialismus in den Blick nehmen, welches sowohl für die Untergetauchten als auch für ihre Helfer unter gefährlichsten Umständen ablaufen musste. Wir werden gemeinsam historische Hintergründe recherchieren, einen Online-Besuch des Anne-Frank-Hauses durchführen und das Untertaucherhaus in Aalten bei einem Ausflug besuchen. Für die Busfahrt und den Eintritt wird ein Betrag von 6 Euro pro Person eingesammelt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt</p>
26	(8-EF) AVG gegen Rassismus	<p>(8-EF) AVG gegen Rassismus</p> <p>Im Rahmen von drei Workshops soll eine Auseinandersetzung mit den Themen Antisemitismus, Fundamentalismus und Rassismus stattfinden. Dazu bekommen wir tatkräftige Unterstützung. Das Projekt "Wegweiser" wird mit uns zum Thema "Radikaler Salafismus und Islamfeindlichkeit" arbeiten. Es wird wieder eine Exkursion in die alte Synagoge der Stadt Essen geplant sein. Dort wird am Thema "Antisemitismus" gearbeitet. Wenn alles glatt läuft, wird als Höhepunkt der professionelle Comiczeichner Nils Oskamp von dem Projekt "Drei Steine" seinen Workshop "Kreativ gegen rechts" mit euch abhalten.</p>
27	(Q1) Die EU	<p>(Q1) Die EU</p> <p>Die EU wird den SuS erlebbar gemacht, z.B. durch ein Planspiel und eine Exkursion nach Brüssel. Für die Exkursion wird ein Betrag von 30,- Euro pro Schüler*in eingesammelt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt.</p>

Projekte an den Projekttagen 2023:

28	(7-Q1) Vive l'amitié franco-allemande	<p>(7-Q1) Vive l'amitié franco-allemande</p> <p>Projekt sollen die deutsch-französische Freundschaft und die französische Lebenskultur im Mittelpunkt stehen. Für die beiden stattfindenden Exkursionen werden 20,- Euro pro Schüler*in eingesammelt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt.</p>
29	DAZ-Projekt (Sprachförderung für DAZ-SuS)	<p>Sprachförderung für DAZ-SuS</p> <p>An diesem Projekt nehmen die DAZ-Schüler*innen teil.</p>
30	(5-Q1) SV-Arbeit und Catering	<p>(5-Q1) SV-Arbeit und Q1-Catering</p> <p>Wir entwickeln in der SV-Arbeit entstandene Ideen weiter und planen die konkrete Umsetzung bzw. arbeiten an der Umsetzung weiter. Wir planen und organisieren das Catering für das Abschlussfest der Projekttag. Wir kaufen ein, bereiten die Dinge vor und verkaufen sie.</p>
31	(7-Q1) Musik mischt mit	<p>(7-Q1) Musik mischt mit</p> <p>Ihr wusstet es längst: Musik ist eine wunderbare Möglichkeit, um nicht nur Gefühle, sondern auch Protest auszudrücken. Sie kann auf Probleme hinweisen, die uns alle angehen. Herausforderungen gibt's ja genug: Klimawandel, Krieg, Rassismus oder soziale Ungerechtigkeit. Musik geht unter die Haut, bewegt und mischt sich ein. Viele Songs klagen nicht nur an, sondern wollen verändern - manchmal mit Ironie und oft zwischen den Zeilen! Wir werden Musik hören, Videos sehen und Informationen zur Musik sammeln. Aber auch wenn es um eigentlich ernste Themen geht: Es gibt eine musikalische "Klima-Challenge". Und ihr solltet Spaß am Musikmachen und Experimentieren, aber auch eure Stimme und euer Instrument mitbringen, denn natürlich werden wir unterschiedliche Musikstücke für unsere Besetzungen einrichten, singen, mit Instrumenten begleiten und tanzen!</p>
32	(8-Q1) Die Physik der Superhelden	<p>(8-Q1) Die Physik der Superhelden</p> <p>Welche Superhelden gibt es? Was sind ihre Fähigkeiten? Wie unterscheiden Sie sich? Welche Physik steckt dahinter? Ist das überhaupt möglich? Für Materialien wird ein Betrag von 5,- Euro pro Schüler*in eingesammelt. Die Kosten können je nach Förderung durch den Förderkreis der Schule noch geringer ausfallen bzw. es werden Gelder zurückgezahlt.</p>

Projekte an den Projekttagen 2023: