

Projekte an den Projekttagen 2024:

Nr.	Projekt
1	<p>(6-Q2) Steckst du uns in die Tasche? Stoffbeutel, Etui oder Crossbody-Bag, wir nähen mit euch</p> <p>Wir bieten verschiedene Nähobjekte in unterschiedlichen Niveaustufen von Stoffbeutel (leicht) über Etui bis hin zur Crossbody-Bag (schwer) an. Jeder kann gemäß seines Nähniveaus wählen und die Tasche nach individuellen Vorstellungen gestalten. Dabei zählen wir darauf, dass wir uns gegenseitig inspirieren, unterstützen und hinterher reich an neuer Näherfahrung sind. Jeder wird am Ende der Projektstage eine eigene Tasche besitzen. Für das von uns zur Verfügung gestellte Material sammeln wir 5 Euro pro Person ein, ihr könnt selbstverständlich auch euren Lieblingsstoff oder andere Stoffe, die sich zum Upcycling eignen, wie Vorhänge oder Jeanshosen und weiteres eigenes Material (z.B. Reißverschluss) mitbringen. Das katholische Bildungsforum stellt uns in ihrer Räumlichkeit Nähmaschinen zur Verfügung, ihr könnt aber auch gern eine eigene Nähmaschine mitbringen.</p>
2	<p>(6-Q2) TheaterZirkus</p> <p>Wo sind die Schauspieler, Akrobaten, Clowns, Einradfahrer oder ... unter euch oder diejenigen, die dies schon immer gerne sein wollen? Im Theater und im Zirkus geht es darum, sich auf einer Bühne zu präsentieren, Kunststücke zu zeigen, etwas darzustellen und das Publikum zum Staunen, zum Lachen oder auch zum Weinen zu bringen. Wir werden einige Grundtechniken des Theaters und verschiedene Elemente aus dem Zirkus (Akrobatik, Einrad, ...) ausprobieren und einüben, um daraus eine kleine Aufführung zu entwickeln. Dazu braucht es deinen Mut und deine Fantasie.</p>
3	<p>(7-Q2) Fahrradreiseführer Niederrhein</p> <p>Das Projekt hat das Ziel, einen attraktiven digitalen Reiseführer für Fahrradfahrer über die nähere Umgebung der Stadt Wesel zu erstellen. Dabei erkunden wir aktiv die Umgebung: welche Stellen sind lohnend? Auf welchen Fahrradgeeigneten Stecken kann man sie „erfahren“?</p>
4	<p>(8-EF, Q2) Drucken mit der Gelli Plate</p> <p>Gelliprint (Gelli kommt von Gelatine(platte)) ist eine Technik, mit der man Monoprints, d. h. Einmaldrucke, herstellen kann – ohne zuerst einen Stempel schnitzen oder eine Platte eingravieren zu müssen. Man walzt zunächst Farbe auf die Platte (Pinsel und Finger funktionieren auch, sehen im Druck dann aber anders aus) und trägt dann wieder stellenweise Farbe von der Platte ab – mit Stempeln, Gegenständen, strukturierten Objekten wie Stoff oder Netzen – und druckt dann das Ergebnis. Gelliprint macht riesig viel Spaß. Vor allem aber ist Gelliprint spielerisch, intuitiv und ganz einfach zu machen. Trotzdem sind tolle Ergebnisse fast garantiert.</p>
5	<p>(6-Q2) Schnupperkurs Golf</p> <p>„Auf den Spuren von Tiger Woods“ - In Kooperation mit dem Golfclub Weseler Wald bieten wir auch in diesem Jahr wieder einen dreitägigen Golfkurs an, in dem ihr die Grundlagen des Golfsports kennenlernt (Abschlag, Chippen, Putten, Golfregeln, Platzkunde). Ein erfahrener Golftrainer wird euch zwei Stunden pro Tag begleiten und euch die Techniken sowie den Spaß am Golfen beibringen. Eine angemessene Kleidung (keine Jeans) ist wünschenswert. Die Kosten pro Schüler belaufen sich auf 32€.</p> <p>Wichtiger Hinweis: wir werden vom AVG aus mit dem Fahrrad zum Golfclub fahren (ca. 15km pro Strecke), das heißt ein Fahrrad und Helm sind Pflicht, um an dem Projekt teilnehmen zu können</p>

6	<p>(6-7) Recht und Gesetz-Projekt</p> <p>Was habe ich denn mit Recht zu tun? Ich bin doch noch ein Kind. Gelten für mich überhaupt Gesetze und Regeln oder kann ich machen, was ich will? Wann begegnen mir Recht und Gesetz im Alltag überhaupt? Diesen Fragen möchten wir mit euch auf den Grund gehen!</p>
7	<p>(6-8, Q2) Farben der Natur – Landschaften malen</p> <p>Innerhalb der drei Tage werden die SuS im Rahmen der Projektwoche Landschaftsmalerei kennenlernen. Dabei soll neben der Kreativität und dem Selbstaustausch der SuS auch der Blick für die Schönheit der Natur gefördert werden.</p>
8	<p>(6-8, Q2) Kick it! Minispiele rund um den Fußball</p> <p>Euer Wunsch ist uns Befehl und so bieten wir in der Projektwoche das Thema Fußball an. Neben einem Besuch im deutschen Fußballmuseum in Dortmund wollen wir mit euch vor allem eines tun: Kicken! Deshalb haben wir uns verschiedene Minispiele (z.B. Fußballtennis) überlegt, die wir mit euch spielen werden. Außerdem wird es ein kleines Abschlussturnier geben. Ihr solltet fußballerische Erfahrung und Fußballschuhe mitbringen.</p>
9	<p>(7-EF, Q2) Wir am AVG - der etwas andere Image-Film</p> <p>In diesem Projekt habt ihr die Möglichkeit, unsere Schule auf eine außergewöhnliche, ansprechende und kreative Art zu präsentieren. Am Ende des Projektes sollen Videos stehen, die das AVG durch coole Cuts, Hintergrundmusik und kreative Darstellungen vorstellen - quasi ein Image-Film für SchülerInnen von SchülerInnen. Die Inhalte könnt ihr selbst bestimmen. Neugierig?</p>
10	<p>(6-8, Q2) Zungenbrecherakrobatik - das Spiel mit den Zungenbrechern</p> <p>Manche Sätze sind schon knifflig auszusprechen. Versuch's mal: „Fischers Fischer fischt frische Fische“, „Zwischen zwei Zweigen zwitschern zwei Schwalben“. Oder mit einfacheren Worten: „Schlackerohren“, „Züngelzungen“ oder gleich die „Zungenbrecherakrobatik“.</p> <p>Wenn Du jetzt nicht mehr mitkommst oder auch gut mitkommst: dann bist Du in diesem Projekt genau richtig aufgehoben. In diesem Sinne laden wir Dich zum Spiel mit den Zungenbrechern ein. Spiel und Spaß erwarten Dich bei lustigen Zungenbrecherspielen wie dem Schleißenscheit-Spiel (auch ein Zungenbrecher) mit echter Lachgarantie. Am Ende dürfen alle von Euch und auch andere interessierte Schüler*innen sogar einen Zungenbrecher-Wettbewerb durchlaufen.</p>
11	<p>(6 -Q2) Darts-Workshop für Einsteiger</p> <p>Wer schon immer mal Pfeile auf eine Scheibe werfen wollte, ist hier genau richtig. Ihr lernt die Regeln und das praktische Spiel kennen und lieben :-). Dafür solltet ihr ein bisschen rechnen können und eine gute Hand-Augen-Koordination mitbringen.</p>
12	<p>(8-EF) Die Blaulichtorganisationen!</p> <p>Die Blaulicht-Organisationen Freiwillige Feuerwehr, Deutsches Rotes Kreuz, Deutsche Lebensrettungs-Gesellschaft, Arbeiter-Samariter-Bund sowie der Malteser Hilfsdienst geben an verschiedenen Tagen Einblicke in ihre Tätigkeit.</p>
13	<p>(6-Q2) Venezianische Masken</p> <p>Die Venezianische Maske gehört zu den bekanntesten und faszinierendsten Masken der Welt, sie vereint gestalterische Perfektion und künstlerische Sinnlichkeit gleichermaßen. Sie wird seit Jahrhunderten von herausragenden Kunsthandwerkern in traditioneller Weise gefertigt. Wir wollen Gips-Masken anfertigen, die am 2. Tag bemalt werden sollen. Wir werden Schminkevorlagen erstellen, die am Schulfest zur Vorlage dienen, welche Maske geschminkt wird. Am 3. Tag werden verschiedene Masken geschminkt und kreativ gestaltet. Am Schulfest können Masken geschminkt werden und gekauft werden.</p>

14	<p>(6-Q2) Erwirb das Deutsche Sportabzeichen!</p> <p>In diesem Projekt hast du die Möglichkeit, das Deutsche Sportabzeichen zu erlangen. Neben der Absolvierung der verschiedenen sportlichen Aktivitäten, gibt es im Rahmen des Projektes die Möglichkeit, neue Geräte und Disziplinen auszuprobieren. Auch Spiel und Spaß wird nicht zu kurz kommen. Beachte: Für das Sportabzeichen muss die Schwimmfähigkeit (Bronze) vorhanden sein. Außerdem gibt es einen kleinen Unkostenbeitrag für das Abzeichen. Dieses Projekt wird im Auestadion durchgeführt.</p>
15	<p>(EF, Q2) Geld und Geldanlage</p> <p>In diesem Projekt werden Grundlagen zum Thema Geld erarbeitet: Was ist Geld? Wie ist Geld entstanden? Was ist Inflation und wie schütze ich mein Geld vor ihr? Was leistet eine Bank und welche Konto-Typen gibt es? Wie bekomme ich Kontrolle über meine Ausgabe? Wie kann ich mein Geld investieren? Was sind die Vor- und Nachteile von Aktien, Anleihen, Edelmetallen, Kryptowährung und Immobilien? Für dieses Projekt wird kein Vorwissen benötigt. Hinweis für Mathe-Muffel: Es könnte ein gesundes Interesse für Mathematik entstehen.</p>
16	<p>(6-7, Q2) Haustierführerschein</p> <p>Ihr liebt Tiere - egal ob Hund, Katze, Meerschweinchen, Schildkröte oder Kanarienvogel? Dann ist das Projekt "Haustierführerschein" sicherlich das Richtige für euch! Das Projekt besteht aus theoretischen Teilen, in denen ihr etwas über Haustiere lernt, euer Wissen in einem Kurzreferat an eure Mitschüler:innen weitergebt und euer Wissen anwenden könnt. Außerdem bekommen wir in den praktischen Teilen des Projektes Besuch von Mitarbeiter:innen des Weseler Tierheims, der Rettungshundestaffel und der Polizeihundestaffel. Beim interaktiven Hundetraining mit Dackeln habt ihr Gelegenheit, selbst Übungen mit den Hunden zu machen. Ihr kommt also auf jeden Fall mit Tieren in Kontakt. Wer am Ende des Projekts erfolgreich an einem Quiz über die theoretischen und praktischen Inhalte des Projekts teilnimmt, bekommt den Haustierführerschein und erhält eine Urkunde. Für die Teilnahme am Projekt wird ein Kostenbeitrag von 10€ pro Kind erhoben, der am ersten Projekttag eingesammelt wird. Außerdem ist eine Einverständniserklärung der Eltern erforderlich.</p>
17	<p>(8-EF) Schwimmprojekt</p> <p>In diesem Projekt besteht die Möglichkeit des Erwerbes des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Bronze, das z.B. für eine Bewerbung bei der Polizei benötigt wird. Für benötigte Materialien und die Urkunde werden 15,-Euro eingesammelt.</p>
18	<p>(8-EF, Q2) Wer, wie, wo? - Die digitale Projektwochenzeitung</p> <p>Wir möchten die Projektwoche gerne mittels einer kleinen digitalen Zeitung festhalten. Enthalten sein sollen viele schöne Bilder, Zeichnungen, Comics, Videos etc. Ihr dürft ganz kreativ sein!</p>
19	<p>(8-EF, Q2) Literatur basteln: kreatives Schreiben und Kunst aus Literatur</p> <p>Schreibst du gerne eigene Texte? Hast du Spaß an Literatur? Bastelst du gerne mit Materialien wie Pappmaschee, Kleister und ähnlichem? In diesem Projekt lernen wir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniken des Schreibens und entwickeln Ideen, die dann gestalterisch in Texte umgesetzt werden (Kurzgeschichten, Gedichte, kleine Theaterszenen). Diese Texte sollen dann nicht nur im Projekt vorgetragen, sondern dann später auch am Präsentationstag zu Gehör gebracht werden und vielleicht in einem Reader verewigt werden. 2. Wenn du gerne liest und dein Lieblingsbuch mal in eine Skulptur umsetzen willst, dann geht auch das (aktives Schreiben ist NICHT unbedingt nötig!). So könnte aus deinem Lieblingsbuch ganz greifbar ein Einhorn ‚wachsen‘, ein Dämon, aus Franz Kafkas ‚Das Schloss‘ ein Schloss... Auch andere kreative Ideen, wie aus Literatur bildende Kunst werden kann, sind herzlich willkommen!!!

20	<p>(8-Q2) Alles im Fluss: Treibgut-Sammel-Kunst</p> <p>Aus dem, was der Rhein täglich an das Weseler Ufer spült, machen wir Kunstwerke, die aus allen möglichen Materialien bestehen können, also Holz, Muscheln, Plastik, Knochen etc. Lassen wir uns überraschen! Zuerst wird gesammelt, dann verarbeitet und mit Fantasie, Farbe und selbst mitgebrachtem Zubehör gestaltet und in Form gebracht. Alle können etwas Individuelles gestalten, z.B. eine Collage, Skulptur etc.</p>
21	<p>(8-EF, Q2) Brettspiele</p> <p>Fast jede Familie kennt Phase 10, Monopoly, ... und andere beliebte Brettspiele. Wir wollen euch gerne zeigen, was für andere analoge Spiele es da draußen noch so gibt. Wenn du also gerne Brettspiele spielst und auch Spiele kennenlernen willst, die komplexer sind als Mensch-Ärgere-Dich-Nicht, dann bist du bei uns genau richtig! Dieses Projekt ist nichts für dich, wenn du keine Lust hast, komplexere Brettspiele kennenzulernen oder nur Schach bzw. Pokemon spielen willst. Andernfalls bist du herzlich willkommen!</p>
22	<p>(8-EF) „That`s me“ (Foto/Kreativ-Workshop)</p> <p>Wie sehe ich mich selbst? Wie sehen mich andere? Wie sehe ich mich in einem anderen Geschlecht? Egal welche sexuelle Orientierung du hast: Du bist Du! Das darfst du uns gerne in diesem Foto-Workshop zeigen. Eine Künstlerin und ein Fotograf helfen Dir dabei die passenden Ideen zu finden und sie kreativ umzusetzen. Ob Du Dich dazu lieber fotografieren lässt oder selbst zur Kamera greifst- entscheide Du! Im Anschluss findet eine kleine Ausstellung der Fotos an der Schule statt.</p>
23	<p>(6-7, Q2) Kochen</p> <p>Bislang heißt Kochen für dich nur Aufwärmen oder Fertiggerichte in den Ofen schieben? Du würdest gerne "richtig" kochen lernen? Wir wollen in den vier Tagen verschiedene Gerichte zubereiten, bei denen die (meisten) Zutaten möglichst frisch sein sollen. Welche Gerichte das sein werden, wird in Absprache mit der Projektgruppe geklärt werden. Freundlicherweise können wir die Küche der VHS benutzen. Wir beginnen am ersten Tag voraussichtlich mit selbstgemachten Potatoe-Wedges mit Kräuterquark und Möhrensalat. Die Zutaten dafür bringen wir mit. Am Mittwoch wollen wir z.B. auf dem Wochenmarkt die Zutaten für die weiteren Tage einkaufen. Wichtig: Die Kosten für die Lebensmittel müsst ihr selbst tragen, dafür sammeln wir am ersten Tag 10 € pro Person ein.</p>
24	<p>(7-Q1, Q2) Vive l'amitié franco-allemande</p> <p>In diesem Projekt sollen die deutsch-französische Freundschaft und die französische Lebenskultur im Mittelpunkt stehen. Für die beiden geplanten Exkursionen wird ein Betrag von 20€ pro Schüler:in eingesammelt.</p>
25	<p>(6-Q2) Neue Besitzer gesucht! Alte Dinge suchen ein Zuhause.</p> <p>Im Projekt "Neue Besitzer gesucht! Alte Dinge suchen ein Zuhause..." soll es darum gehen, an der Schule Möglichkeiten zu schaffen, um Dinge, die man nicht mehr braucht oder gefunden hat, an jemanden zu bringen, der sie noch brauchen kann oder sucht. Wir wollen uns z.B. beschäftigen mit ... - einem Bücherschrank / Tauschbörse, - einem Bücher- / Flohmarkt - einem besseren System zum Umgang mit Fundsachen an der Schule Dies sind Beispiele - es wird sicherlich Raum für Eure Ideen sein!</p>

26	<p>(6-EF, Q2) Fakten oder Fake News-Wie funktioniert eigentlich Radio?</p> <p>Hier geht es rund um das Medium Radio: Wie wählt man Informationen aus? Wie wird ein Thema zur Nachricht? Wie findet man Fakten und Fake News? Welche Rolle spielen Social-Media- und Musikbeiträge? Wie produziert man passgenau für welche Zielgruppe?</p> <p>Das Projekt bereitet eine Fahrt nach Köln zum WDR vor. Im Workshop „WDR Studio Zwei – Modul Radio“ werdet ihr dort am 30.9. unter professioneller Anleitung eine Radiosendung planen, die Technik bedienen, Nachrichten texten, Musik auswählen, moderieren und auf diese Weise ein richtiges Audiomagazin produzieren.</p>
27	<p>(8, Q2) Unser Rhein</p> <p>Die meisten von euch sehen ihn jeden Tag: den Rhein. Er gehört zu unserer Stadt wie der Esel. Aber was wisst ihr über diesen Fluss? Wo entspringt er? Welche Geschichte und Geschichten haben sich am Rhein abgespielt? Welche Bedeutung hat er heute noch für Wesel und die Menschen, die hier leben? Mit diesen und anderen Fragen beschäftigt sich unser Projekt. Und wir werden versuchen, mit ganz unterschiedlichen Sichtweisen in den Rhein einzutauchen. Dazu gehört vielleicht auch eine Fahrrad-Exkursion am Rhein entlang, auf der ihr euch ein eigenes Bild von Väterchen Rhein machen könnt. (Also: Smartphone oder Digitalkamera und Fahrradhelm bereithalten!) Am Tag des Schulfestes könnt ihr eure Ergebnisse präsentieren.</p>
28	<p>(8-EF, Q2) FitFood – gesund genießen</p> <p>Das Projekt zielt darauf ab, euch zu unterstützen, eine ausgewogene und gesunde Ernährung in euren Alltag zu integrieren. Dabei werden verschiedene Aspekte des gesunden Lebens abgedeckt, zum Beispiel die Ernährungsgrundlagen, Nährwerte, aber auch Kochrezepte.</p>
29	<p>(6-EF, Q2) Italienische und deutsche Kartenspiele</p> <p>Von Mau-Mau bis Scopa! Von Doppelkopf bis Briscola! Wir wollen einfache und mittelschwere deutsche und italienische Kartenspiele lernen und spielen. Es können natürlich auch Vorschläge von Euch aufgegriffen werden.</p>
30	<p>(Q2) Schulfest-Team</p> <p>Wir werden gemeinsam das Schulfest am Freitag, den 27.09.24, planen. Während der Projekttag überlegen wir uns Aktivitäten und Spiele für Klein und Groß und kümmern uns ums Catering. Außerdem schauen wir bei den anderen Projekten einmal vorbei und erstellen Social-Media - Postings.</p>